Описание авторской дидактической игры по познавательному развитию		
1	Тема игры	Авторская дидактическая игра «Наши друзья витамины»
2	Автор игры	Выдра Виктория Юрьевна воспитатель высшей квалификационной категории, пгт Афипского
3	Возрастная адресность	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
4	Цель и задачи игры	**Цель:** закрепить с детьми знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в продуктах питания. **Задачи:** <u>Образовательные:</u> - формировать представление детей о пользе продуктов питания, содержащих в себе витамины группы: A, B, C, D; - закреплять у детей знания о том, что в продуктах содержаться важные для здоровья вещества – витамины; - вызвать у детей желание есть ягоды, фрукты, овощи, чтобы противостоять болезням. <u>Развивающие:</u> - развивать внимание, память, мышление, воображение, активный и пассивный словарь. <u>Воспитательные:</u> - воспитывать желание заботится о своем здоровье; - воспитание любви к знаниям. **В каждой образовательной области игра решает свою задачу.** В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: - воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми; - развивает умение самостоятельно объединяться для работы с пособием, помогать друг другу; - воспитывает организованность, дисциплинированность. В образовательной области «Познавательное развитие»: - развивает умение самостоятельно или с помощью педагога действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом игры;

		- содействует проявлению и развитию таких качеств как внимание, мышление, память, познавательная активность; - расширять представления детей о витаминах, находящихся в продуктах питания. В образовательной области «Речевое развитие»: - совершенствует речь как средство общения и взаимодействия; - обогащает и активизирует словарный запас и развивает связную речь.
5	Краткое описание дидактической игры (аннотация)	Дидактическая игра «Наши друзья витамины» представляет собой три пары разноцветных перчаток, где внутренняя сторона перчатки обшита разноцветными кусочками фетра и по центру размещена картинка определенного витамина, которая фиксируется с помощью липучек. И есть вырезные картинки продуктов питания (овощи, фрукты, ягоды). Распечатанные на фотобумаги и ламинированные, которые фиксируются с помощью двусторонних липучек. Благодаря липучкам каждую картинку можно снять, посмотреть и прикрепить обратно. Преимущества использования дидактической игры: - побуждать интерес у детей к познавательному развитию; - развивать мышление и связанную речь; - развивает мелкую моторику рук, что способствует быстрому запоминанию. Дидактическая игра изготовлена педагогом.

	Составляющие дидактической игры	**Вариант игры 1: «Где живет витаминка?»** **Цель игры:** Дополнить и закрепить знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в продуктах питания. **Игровые правила:** Нужно выбрать картинку определенного продукта питания, и назвать какие витамины он содержит, далее, закрепить его на перчатку с нужным витамином. **Ход игры:** Для реализации игры необходимо до 6 игроков, которые надевают на руки витаминные перчатки, где будут изображены заглавные буквы (A, B, C, D) отвечающие определенному витамину. Помимо этого, подготавливают небольшие карточки, на которых будет изображен продукт питания, в котором этот витамин находится в наибольшем количестве. Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды. Игрок первой команды показывает продукт питания, а игроки другой команды показывают витамин, к которому относится данный продукт. Далее наоборот: игрок второй команды показывает витамин, а игрок первой команды подбирает продукт питания, в котором в наибольшем количестве присутствует данный витамин. Тот, кому удастся быстрее всех правильно выбрать нужный продукт питания и определить к какому витамину он относится, выиграет. **Вариант игры 2: «Наполни корзинку»** **Цель игры:** Расширить знания детей о витаминах и о овощах, фруктах и ягодах, которыми они наполнены. **Ход игры:** Для реализации игры необходимо 4 игрока, которые надевают на руку витаминную перчатку, на которой изображена корзина, в которую игрок должен сложить фрукты, овощи и ягоды, содержащие данный витамин. Детям предлагаю разобрать картинки (овощи, фрукты, ягоды) из общего количества в 4 разные корзинки с витаминами A, B, C, D. В первую корзинку положить фрукты, овощи, ягоды в которых содержится витамин A, во вторую корзину сложить овощи, фрукты, ягоды в которых присутствует

		витамин В, в третью корзину положить фрукты, овощи и ягоды в которых есть витамин С, и четвертая корзина будет содержать фрукты, овощи и ягоды с витамином D. Все действия сопровождаются речью, пояснением. Выигрывает тот, кто соберет правильно корзинку с нужными продуктами питания, содержащим витамины (А, В, С, D). **Вариант игры 3: «Витаминный салат»** **Цель игры:** Учить детей классифицировать продукты питания по наличию в них наибольшего количества определённых витаминов и уметь закрепить представление о пользе витаминов и их влиянии на организм человека. **Ход игры:** В игре могут участвовать от 2 до 8 детей. Одной группе детей предлагается отобрать картинки и выложить на тарелке для приготовления фруктового салата, другой – овощного, на третьей – ягодного и объяснить, чем полезен данный салат для организма человека. И какие витамины там присутствуют. Выигрывает тот ребёнок или команда, которая быстрее справится с заданием. **Вариант игры 4: «Консервируем на зиму».** **Цель игры:** Учить детей классифицировать продукты питания по наличию в них наибольшего количества определённых витаминов. **Ход игры:** В игре могут принимать участие до 6 детей. Воспитатель предлагает детям сделать запасы на зиму (банка с компотом, банка варенья, овощное ассорти). Отгадав загадки об овощах и фруктах можно будет рассказать об их пользе для организма. Одной команде необходимо заготовить компот, второй команде заготовить варенье, и третьей команде овощное ассорти. Выигрывает та команда, которая правильно отгадает загадки и соберёт овощи (фрукты), ягоды в банки для консервирования. Придумав название для своей заготовки. **Загадки:** **ОВОЩИ:** Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит щи Меня в них ищи (капуста)

		Корешок оранжевый под землей сидит, Кладезь витаминов он в себе хранит, Помогает деткам здоровее стать, Что это за овощ, можете сказать? (морковь) Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недуг Нас излечит горький (лук) Вырастает он в земле, Убирается к зиме. Головой на лук похож. Если только пожуешь Даже маленькую дольку Будет пахнуть очень долго. (чеснок) Он бывает, дети, разный Желтый, травяной и красный. То он жгучий, то он сладкий, Надо знать его повадки. А на кухне – глава специй! Угадали? Это… (перец) Круглый бок, желтый бок, Сидит в грядке колобок. Врос в землю крепко. Что же это? (репка) В огороде вырастаю. А когда я созреваю, Варят из меня томат, В щи кладут и так едят. (помидоры) Эти крепкие ребятки В листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы Зеленеют… (огурцы) **ФРУКТЫ:** Жарким солнышком согрет, В шкурку, как в броню, одет. Удивит собою нас

		Толстокожий... (ананас) На ветвях они висели, Как созрели — посинели. Смотрят сверху вниз пугливо, Ждут, когда сорвут их... (сливы) Фрукт похож на неваляшку, Носит желтую рубашку. Тишину в саду нарушив, С дерева упала... (груша) Желтый цитрусовый плод В странах солнечных растет. А на вкус кислейший он. Как зовут его? (лимон) Этот фрукт в рубашке яркой Любит, чтобы было жарко. Не растет среди осин Круглый рыжий... (апельсин) Знают этот фрукт детишки, Любят есть его мартышки. Родом он из жарких стран. Высоко растет... (банан) Кто там спрятал под листок Свой румяный крепкий бок? Под листы-панамочки Прячутся в зной... (яблочки)
6	Описание возможностей использования дидактической игры в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей	Дидактическая игра «Наши друзья витамины» рекомендуется использовать воспитателем дошкольных учреждений для групповой и индивидуальной работы с детьми, и для самостоятельной игровой деятельности детей. Для детей 4-5 лет воспитатель самостоятельно отлепляет продукты питания, ребенок прикрепляет на перчатку их сам. Дети 6-7 лет самостоятельно играют в игру без сопровождения взрослого.
7	Результативность использования	Дидактическая игра представляет большой интерес для детей, и они активно обращаются к ней,

	дидактической игры	рассматривают, играют, но иногда нужна помощь педагога. В результате работы с данной дидактической игрой дети умеют применять приобретенные знания по познавательному развитию; различают витамины и делят продукты питания на группы, к которым относится данный вид продукта. Ребята с помощью педагога знакомятся с витаминами и в каких продуктах питания они находятся. Игра развивает мелкую моторику рук, посредством дидактической игры у детей развивается память, мышление, речь. Дети с увлечением играют самостоятельно. Использование дидактической игры позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей. Рекомендуется воспитателям в детском саду и дома с родителями.